**Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1. Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. |  | | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- овощи  3- ягоды, грибы  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. |  | | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире человек  1- части тела  2- я в детском саду | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен сверстников. Формировать навык называть воспитателя и младшего воспитателя по имени и отчеству |  | | Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 4. Мой дом  1- дом, улица | Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами (улица, дом, магазин, больница), транспортом. |  | | Выставка детского творчества. |
| **Каникулы с 30. 10. - 03. 11.** | | | | |
| 5. Вместе с Мойдодыром. | Закреплять алгоритм умывания, пользования мылом. Знакомить детей со средствами гигиены и их использованию согласно возрасту. Приучать детей к опрятности и аккуратности. |  | | Тематическое развлечение. |
| 6.Транспорт.  Профессии.  ПДД | Знакомить с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер), правилами дорожного движения |  | | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 7. Зима  1. Домашние и дикие животные  2. Новогодний праздник | Формировать представления детей о диких и домашних животных; Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника |  | | Новогодний утренник |
| **Каникулы с 8.01 –12.01** | | | | |
| 8.Зима  1- зимние развлечения  2- одежда и обувь  3- мебель, посуда, быт.техника  4- семья | Формировать элементарные представления о зимних развлечениях.  Учить детей правильно называть предметы зимней одежды и обуви  Знакомить детей с названиями предметов посуды и мебели, бытовой техники, с их назначением.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. |  | | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 9. День защитника Отечества | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке |  | | Тематическое развлечение |
| 10. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. |  | | Мамин праздник |
| 11. Игрушки  1- игрушки  2-песенки, потешки | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  | | Игры-забавы.  Праздник народной игрушки. |
| **Каникулы с 25.03 – 29.03** | | | | |
| 12. Космос | Формировать представления детей о том, что земля – наш общий дом |  | Выставка детского творчества | |
| 13.Весна  1- сезонные изменения  2- овощи  3- фрукты  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса  Мониторинг | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. |  | Тематическое развлечение. | |
| 14.Скоро лето  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. |  | Тематическое развлечение. Выставка детских работ | |

**Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1. Детский сад  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  Мониторинг | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. |  | | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- урожай  3- профессии  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать умение замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. |  | | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире – человек!  1- части тела, уход  2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении, начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. |  | | Спортивное развлечение |
| **Каникулы с 30.10 – 03.11.** | | | | |
| 4. Мой дом, мой город  дом, улица | Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. |  | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. | |
| 5.Профессии. Транспорт  1- транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения | Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). |  | | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6. Зима  1- домашние и лесные звери  2- Новогодний праздник | Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. |  | | Новогодний утренник |
| **Каникулы 08.01. – 12.01** | | | | |
| 7. Зима (зимние развлечения)  2. Книги  3. Мебель, посуда, быт. техника  4. Семья | Знакомить с зимними видами спорта.  Воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы, к рассматриванию иллюстраций; бережное отношение к книгам.  Знакомить детей с названиями предметов посуды и мебели, бытовой техники, с их назначением.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. |  | | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества... |
| 8. День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. |  | | А ну-ка, мальчики! – спортивное развлечение |
| 9. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям |  | | Мамин праздник |
| 10. Игрушки, народная игрушка  1- игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  | | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| **Каникулы с 25.03 – 29.03** | | | | |
| 11. Космос  12. Весна  1- сезонные изменения  2- домашние животные и птицы  3- звери и птицы леса  4.Мониторинг | Формировать представления детей о том, что земля – наш общий дом; о необходимости беречь свою планету  Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Расширять представления о простейших связях в природе. |  | | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 13. День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне |  | | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества |
| 12.Скоро лето  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые  3.-экспериментирование  4. –обитатели водоемов | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.  Знакомить детей с обитателями пресноводных и соленых водоемов. |  | | Тематическое развлечение. Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1. Детский сад  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  Мониторинг | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о сотрудниках д/с. |  | | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей). |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- урожай  3- профессии, поведение в природе  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. |  | | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я вырасту здоровым  1- части тела, уход  2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. |  | | Спортивное развлечение |
| **Каникулы 30.10 – 03.11.** | | | | |
| 4. Мой поселок, моя страна  1. Моя малая родина  2. Я живу в России | Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники) |  | Тематическое развлечение, игра «Строим дом».  Выставка детского творчества | |
| 5. Транспорт.  Профессии.  1- транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. |  | | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6. Зима.  1- домашние и дикие животные зимой  2 Новогодний праздник | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника |  | | Новогодний утренник |
| **Каникулы с 08.01 - 12.01** | | | | |
| 7.Зима  1- виды спорта, развлечения  2- книги  3- мебель, посуда, быт. техника  4- семья | Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  Воспитывать бережное отношение к книгам; развивать интерес к чтению художественной литературы, к рассматриванию иллюстраций.  Формировать представления детей о многообразии посуды и материалов, из которых она изготовлена, о ее назначении; воспитывать уважение к труду взрослых.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами; закреплять знание ФИО родителей и свои… |  | | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 8. День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. |  | | А ну-ка, мальчики! – спортивное развлечение |
| 9. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления |  | | Мамин праздник |
| 10. Игрушки, народная игрушка  1- игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  | | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| **Каникулы с 25.03 – 29.03** | | | | |
| 11.Космос  12.Весна  1- сезонные изменения  2- домашние животные и птицы  3- звери и птицы леса  Мониторинг | Формировать представления детей о том, что земля – наш общий дом; о необходимости беречь свою планету; о некоторых планетах  Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. |  | | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 13. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне |  | | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 14.Скоро лето  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые  3экспериментирование  4.обитатели водоемов | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу. |  | | Тематическое развлечение. Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование в старшей разновозрастной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цели** | **Итоговое мероприятие** |
|  | «День знаний» | Обобщить знания детей о празднике День знаний | Праздник |
|  | «Как я провёл лето» | Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, событиях. | Выставка рисунков «Скоро в школу» |
|  | «Сегодня дошколята, завтра школьники» | Вызвать *у всех детей* радость от нахождения в детском саду; способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к детскому саду и школе, уважения к труду педагога. Расширить знания детей *старшей* *под. групп.* с осенним праздником – Днём знаний; содействовать формированию познавательной мотивации. Способствовать формированию интереса к школьному обучению и активного стремления к будущей социально-личностной позиции школьника. | Выставка рисунков «Скоро в школу» |
|  | «Что нам осень принесла». | Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления как о времени года, приспособленности растений изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы .  Закрепить знания об овощах, фруктах, ягодах, грибах; понимать понятие «дары осени». Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; с трудом хлеборобов, а также с профессиями пекаря, мельника, шофера; воспитывать бережное отношение к хлебу. | Выставка поделок  «Осенняя фантазия».  Итоговое мероприятие «Хлеб - наше золото». |
|  | Мониторинг | Определение уровня сформированности интегративных качеств детей на начало года |  |
|  | «Уважаем, почитаем» | День пожилого человека:привлечь внимание детей к этому дню. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. | Слайд-клип «Бабушка рядышком с дедушкой» |
|  | «Мир вокруг нас» | Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника, предметы для изо творчества. Углубить знания детей об истории бытовых приборов. Учить детей ориентироваться прошлом и настоящем предметов. Учить в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества металла; составлять описание материала. Развивать познавательную активность, интерес к предметам рукотворного мира. | Выставка детских работ |
|  | «Животные и птицы родного края» | Продолжать расширять представления детей о диких животных и птицах, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных, птицах, зимующих и перелетных птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Воспитывать желание заботится о них. | Веб-квест «Животный мир» |
|  | «Осенняя пора, очей очарованье» | Расширять представления детей об осени. Закрепить понятие  «золотая осень». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях. | Праздник осени. |
| 30.10-03.11 | Каникулы. (Тематическая неделя, посвященная Дню народного единства) | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления детей о родном крае, городе (посёлке продолжать знакомить с достопримечательностями региона, села, *в* котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства. | Тематическое мероприятие  «День народного единства» |
|  | «Я человек. Мои права и обязанности». | Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека.  Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.  Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы. Продолжать формировать представление о семье как об островке безопасности, гаранте прав ребенка. Довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах. | Тематический досуг |
|  | «Нужные профессии. Транспорт» | Расширить представление о видах транспорта, с правилами поведения в поселке, с правилами дорожного движения. Углубить знания о профессиях ( полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса, кондуктор и другие). | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества. |
|  | «День матери» | Мама - самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Мероприятия, посвящённые.  «Дню матери» Выставка рисунков  «Портрет мамы» |
|  | Зимушка-хрустальная», «Новый год» | -Обогащать знания детей о многообразном мире животных, расширять знания детей о животных нашего края, приспособлении  к условиям жизни зимой.  Расширить знания о природных особенностях зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность  наблюдать. Воспитывать любовь к родной природе.  Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающие при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах | Выставка рисунков  «Природа зимой», творческая мастерская «Новогодняя игрушка».  Новогодние утренники. |
| 08.01-12.01 | Каникулы |  |  |
|  | «Зимние забавы, зимние виды спорта» | Продолжение знакомства с зимой с зимними видами спорта  Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх. | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
|  | «Юные исследователи» | Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности. Развивать умения самостоятельно определять проблему исследования, выдвигать гипотезы, анализировать полученные сведения, оценивать результаты и формулировать выводы. Развивать представления о свойствах различных материалов, устанавливать причинно-следственные связи. | Конкурс на лучший доклад об экспериментировании «Я –исследователь» |
|  | «Природный мир жарких и холодных стран» | Знакомить с различными климатическими зонами и обитателями; закреплять знания о необходимости воды для растений, животных, людей; побуждать детей к выделению характерных особенностей животных их внешнего вида, приспособления. | Выставка поделок  из бросового материала «Животные разных стран» |
|  | «Красная книга. Животные морей и океанов» | Познакомить детей с понятием «Красная книга», что в нее записаны все животные и растения, которым угрожает гибель. Красная книга запрещает наносить им какой-либо вред Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. | Создание альбома «Красная книга» |
|  | Одежда, обувь, головные уборы | Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды**,**обуви и ихсоставляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви) | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
|  | «Защитники Отечества» | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжить знакомство с боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины | Мероприятие к 23 февраля. |
|  | «Самые родные и любимые. Мамин день» | Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам. Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание делать им подарки | Праздник к 8 Марта. |
|  | «Народные праздники» | Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. Рассказать о масленичной неделе, празднике Масленица (зиму провожаем – весну встречаем), как о старом, русском, народном празднике. | Праздник Масленица. |
|  | «Мир театра» | Познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить с детьми знания о разных видах театра: теневой, театр рук, театр актеров. Совершенствовать умение слушать сказки и сопереживать героям. Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Развить представление о необходимости знания правил поведения, формировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм. Активизировать словарь*:* домашняя, нарядная одежда, опасность, воспитанный, терпеливый, аплодисменты, фойе. | Театрализованное мероприятие. |
| 25.03 – 29.03 | Каникулы |  |  |
|  | Ранняя весна. Весенние работы | Расширение у детей представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | «Огород на окошке» |
|  | «Загадочный космос» | Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. Воспитывать интерес, развивать память, воображение. | Выставка поделок  «Космическая ракета» |
|  | «Земля наш общий дом» | Уточнить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного  отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека. | День земли 22 апреля.  Развлечение. |
|  | «В здоровом теле здоровый дух» | Расширять представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обращать внимание детей на особенности их организма и здоровья. Формировать у детей уверенность в своих силах. Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью. | Спортивный праздник |
|  | «Этих дней не смолкнет слава» | Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – День Победы, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России. Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет. Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным. | Мероприятие, посвященное 9 мая. Посещение парка Победы. |
|  | «Мир цветов и насекомых» | Расширить знания детей о насекомых (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи живого организма со средой обитания; Активизировать и обогащать словарь детей (муравьи, жуки, пчелы, нектар, ячейки, соты и др.); Воспитывать в детях экологическую культуру через любовь к природе и познание окружающего мира (в данном случае – жизнь насекомых)  Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах. | Выставки детского творчества. |
|  | «До свидания, детский сад» | Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, а также деятельности ученика. | Выпускной |
| В течение месяца | Мониторинг | Определение уровня сформированности интегративных качеств детей на конец года |  |